

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево

Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.



Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по информатике
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учителя

Основное

6-9

Шафикова Г.И., Якупова А.И.,
Гильмиярова Л.В.

2022 г.

Контрольно-измерительные материалы для 6 класса

Пояснительная записка

Проверочные работы административные стандартизированные контрольные работы составлены в соответствии с материалом, изучаемым в 6 классе с использованием всех компонентов УМК Л.Л. Босовой.

Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе информатики 6 класса:

1. Объекты и системы.
2. Человек и информация.
3. Информационное моделирование.
4. Алгоритмы и исполнители.

Так же представлена итоговая контрольная работа:

- итоговая (задания по всем темам, изучаемым течением года).

Каждая работа представлена в двух вариантах, составленных по одному обобщенному плану.

Контрольная работа по информатике по теме «Объекты и системы»

Пояснительная записка

Контрольная работа предназначена для контроля знаний, полученных в при изучении темы Объекты и системы.

Задания составлены на основе учебно-методического комплекса Босовой Л.Л для 6 класса.

Проверяемые элементы содержания

- Объекты и их имена;
- Признаки объектов;
- Подсистемы;

Тест состоит из 2 вариантов в каждом по 7 заданий.

1 вариант

1. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»

- А) понятием Б) объектом В) предметом Г) системой

2. Отметьте единичные имена объектов.

- | | | |
|-----------|-------------------------|--------------------------|
| А) Машина | Г) Байкал | Ж) Клавиатурный тренажер |
| Б) Берёза | Д) Пушкин А.С. | З) Windows 10 |
| В) Москва | Е) Операционная система | |

3. Отметьте объекты операционной системы.

- | | |
|-----------------|--------------|
| А) Рабочий стол | Г) Файл |
| Б) Окно | Д) Компьютер |
| В) Папка | |

4. Отметьте признаки, которые могут быть указаны в сообщении об объекте.

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| А) Свойства | Б) Размеры | В) Поведение |
| Г) Состояние | Д) Действия | |

5. Укажите отношение для пары «процессор и системный блок».

- А) Является элементом множества Б) Входит в состав
В) Является разновидностью Г) Является причиной

6. Отметьте природные системы.

- А) Солнечная система Б) Футбольная команда В) Растение
Г) Компьютер Д) Автомобиль Е) Математический язык

7. Укажите подсистемы, входящие в систему «Аппаратное обеспечение персонального компьютера».

- А) Устройства ввода информации Б) Устройства хранения информации
В) Операционная система Г) Прикладные программы

2 вариант

1. Закончите предложение: «Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой, называется ...»

- А) понятием В) предметом
Б) объектом Г) системой

2. Отметьте общие имена объектов

- А) Машина Б) Берёза В) Москва
Г) Байкал Д) Пушкин А.С. Е) Операционная система
Ж) Клавиатурный тренажер З) Windows10

3. Отметьте объекты классной комнаты.

- А) Рабочий стол Б) Окно В) Папка Г) Файл Д) Компьютер

4. Отметьте признаки, которые могут быть указаны в сообщении об объекте.

- А) Свойства Г) Возможности
Б) Поведение Д) Действия
В) Состояние

5. Укажите отношение для пары «графический редактор и Microsoft Paint».

- А) Является элементом множества В) Является разновидностью
Б) Входит в состав Г) Является причиной

6. Отметьте технические системы.

- А) Солнечная система Д) Компьютер
Б) Футбольная команда Е) Автомобиль
В) Растение Ж) Математический язык

7. Укажите подсистемы, входящие в систему «Программное обеспечение персонального компьютера»:

- А) Устройства ввода информации
Б) Устройства хранения информации

- В) Операционная система
- Г) Прикладные программы

Ответы на тест по информатике Объекты и системы

1 вариант

1-Б, 2-ВГДЗ, 3-АБВГ, 4-АВГД, 5-Б, 6-АВ, 7-АБ.

2 вариант

1-Г, 2-АБЕЖ, 3-АБВД, 4-АБВД, 5-В, 6-ДЕ, 7-ВГ.

Критерии оценивания работы

Верный ответ оценивается в один балл.

Максимальное число баллов 7.

Оценка «3» ставится за 3 набранных баллов.

Оценка «4» ставится за 4-5 набранных баллов.

Оценка «5» ставится за 6-7 набранных баллов.

Контрольная работа по информатике по теме «Информационное моделирование»

Пояснительная записка

Контрольная работа предназначена для контроля знаний, полученных в при изучении темы Информационное моделирование.

Задания составлены на основе учебно-методического комплекса Босовой Л.Л для 6 класса.

Проверяемые элементы содержания

- Модели объектов;
- Виды моделей;

Текст контрольной работы

Тест состоит из 2 вариантов в каждом по 7 заданий.

1 вариант

1. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»

- А) моделью Б) копией В) предметом Г) оригиналом

2. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»

- А) меньше информации Б) столько же информации В) больше информации

3. Укажите примеры натуральных моделей.

- А) Физическая карта Б) Глобус В) График зависимости расстояния от времени
Г) Макет здания Д) Выкройка фартука Е) Муляж яблока
Ж) Манекен З) Схема метро

4. Укажите примеры образных информационных моделей.

- А) Рисунок Б) Фотография В) Словесное описание Г) Формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»

- А) образной Б) знаковой В) смешанной Г) натурной

6. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели».

- А) образной Б) знаковой В) смешанной Г) натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект — модель».

- А) Компьютер — процессор Б) Новосибирск — город
В) Слякоть — насморк Г) Автомобиль — техническое описание автомобиля
Д) Город — путеводитель по городу

2 вариант

1. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»

- А) внешнее сходство с объектом Б) все признаки объекта-оригинала
В) существенные признаки объекта-оригинала Г) особенности поведения объекта-оригинала

2. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать ...»

- А) разные модели объекта Б) единственную модель объекта В) только натурные модели объекта

3. Укажите примеры информационных моделей.

- А) Физическая карта Б) Глобус
В) График зависимости расстояния от времени Г) Макет здания
Д) Выкройка фартука Е) Муляж яблока
Ж) Манекен З) Схема метро

4. Укажите примеры знаковых информационных моделей.

- А) Рисунок Б) Фотография В) Словесное описание Г) Формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Формула для вычисления площади прямоугольника является примером ... модели»

- А) образной Б) знаковой В) смешанной Г) натурной

6. Отметьте пропущенное слово: «Атлас автомобильных дорог является примером ... модели»

- А) образной Б) знаковой В) смешанной Г) натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект — модель».

- А) Клавиатура — микрофон Б) Река — Днепр
В) Болт — чертеж болта Г) Мелодия — нотная запись мелодии
Д) Весна — лето

Ответы на тест по информатике Информационное моделирование

1 вариант

- 1-А (моделью)
2-А (меньше информации)
3-БГЕЖ (глобус, макет здания, муляж яблока, манекен)

- 4-АБ (рисунок, фотография)
5-Б (знаковой)
6-В (смешанной)
7-ГД (автомобиль — техническое описание автомобиля; город — путеводитель по

городу)

2 вариант

1-В (существенные признаки объекта-оригинала)

2-А (разные модели объекта)

3-АВДЗ (физическая карта, график

зависимости расстояния от времени, выкройка фартука, схема метро)

4-ВГ (словесное описание, формула)

5-Б (знаковой)

6-В (смешанной)

7-ВГ (болт — чертеж болта; мелодия — нотная запись мелодии)

Критерии оценивания работы

Верный ответ оценивается в один балл.

Максимальное число баллов 7.

Оценка «3» ставится за 3 набранных баллов.

Оценка «4» ставится за 4-5 набранных баллов.

Оценка «5» ставится за 6-7 набранных баллов.

Тест по теме «Алгоритмы и исполнители»

Тест состоит из 2 вариантов в каждом по 7 заданий.

1 вариант

1. Закончите предложение: «Алгоритмом называется...»

- 1) нумерованный список 2) маркированный список 3) система команд исполнителя
4) описание конечной последовательности шагов в решении задачи, приводящей от исходных данных к требуемому результату

2. Что можно считать алгоритмом?

- 1) Правила техники безопасности 2) Список класса
3) Кулинарный рецепт 4) Перечень обязанностей дежурного по классу

3. Закончите предложение: «Блок-схема — форма записи алгоритма, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются...»

- 1) рисунки 2) списки 3) геометрические фигуры 4) формулы

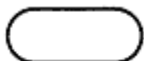
4. Закончите предложение: «Геометрическая фигура



используется в блок-схемах для обозначения...»

- 1) начала или конца алгоритма 2) ввода или вывода
3) принятия решения 4) выполнения действия

5. Закончите предложение: «Геометрическая фигура



используется в блок-схемах для обозначения...»

- 1) начала или конца алгоритма 2) ввода или вывода
3) принятия решения 4) выполнения действия

6. Отметьте галочкой истинные высказывания.

- 1) Человек разрабатывает алгоритмы.
2) Компьютер разрабатывает алгоритмы.

- 3) Исполнитель разрабатывает алгоритмы.
- 4) Человек управляет работой других исполнителей по выполнению алгоритмов.
- 5) Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- 6) Исполнитель управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- 7) Человек исполняет алгоритмы.
- 8) Компьютер сам выполняет алгоритмы (программы).
- 9) Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в его СКИ.

7. Закончите предложение: «Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, т. е. последовательно друг за другом, называется...»

- 1) линейным
- 2) ветвлением
- 3) циклическим

2 вариант

1. Закончите предложение: «Алгоритмом называется...»

- 1) нумерованный список
- 2) описание конечной последовательности шагов в решении задачи, приводящей от исходных данных к требуемому результату
- 3) блок-схема
- 4) система команд исполнителя

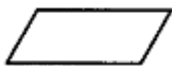
2. Что можно считать алгоритмом?

- 1) Правила организации рабочего места
- 2) Телефонный справочник
- 3) Схема метро
- 4) Инструкция по пользованию телефонным аппаратом

3. Закончите предложение: «Графическое представление алгоритма для исполнителя называется...»

- 1) рисунком
- 2) планом
- 3) геометрической фигурой
- 4) блок-схемой

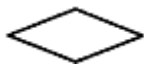
4. Закончите предложение: «Геометрическая фигура



используется в блок-схемах для обозначения...»

- 1) начала или конца алгоритма
- 2) ввода или вывода
- 3) принятия решения
- 4) выполнения действия

5. Закончите предложение: «Геометрическая фигура



используется в блок-схемах для обозначения...»

- 1) начала или конца алгоритма
- 2) ввода или вывода
- 3) принятия решения
- 4) выполнения действия

6. Отметьте галочкой истинные высказывания.

- 1) Человек исполняет алгоритмы.
- 2) Компьютер сам выполняет алгоритмы (программы).
- 3) Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в

его СКИ.

- 4) Человек управляет работой других исполнителей по выполнению алгоритмов.
- 5) Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- 6) Исполнитель управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- 7) Человек разрабатывает алгоритмы.
- 8) Компьютер разрабатывает алгоритмы.
- 9) Исполнитель разрабатывает алгоритмы.

7. Закончите предложение: «Алгоритм, в котором некоторая группа команд выполняются многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется...»

- 1) линейным
- 2) ветвлением
- 3) циклическим

Ответы на тест по информатике Алгоритмы и исполнители

1 вариант

1. Алгоритмом называется описание конечной последовательности шагов в решении задачи, приводящей от исходных данных к требуемому результату.
2. Кулинарный рецепт.
3. Геометрические фигуры.
4. Ввода или вывода.
5. Начала или конца алгоритма.
6. 1,4,5,7,8,9.
7. Линейным.

2 вариант

1. Алгоритмом называется описание конечной последовательности шагов в решении задачи, приводящей от исходных данных к требуемому результату.
2. Инструкция по пользованию телефонным аппаратом.
3. Блок-схемой.
4. Ввода или вывода.
5. Принятия решения.
6. 1,2,3,4,5,7.
7. Циклическим.

Итоговая контрольная работа по информатике 6 класс

1 вариант

Контрольная работа включает 15 заданий. Ответом к заданиям 1-15 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа.

1. Отметьте общие имена объектов.

- | | | |
|-----------|-------------------------|--------------------------|
| 1) машина | 4) Байкал | 7) Самая высокая вершина |
| 2) береза | 5) Столица | 8) Windows 10 |
| 3) Москва | 6) Операционная система | |

2. Установите соответствие между именами файлов и компьютерными объектами — для каждого имени файла из первого столбца подберите соответствующий компьютерный объект из второго столбца.

Имена файлов

- | | |
|--------------|---------------------|
| A) game.exe | 1) графический файл |
| Б) word.bmp | 2) текстовый файл |
| В) help.avi | 3) звуковой файл |
| Г) paint.doc | 4) видеофайл |
| Д) mus.mp3 | 5) исполняемый файл |
- Компьютерные объекты

3. Пусть A — множество целых чисел. Подмножеством множества A является множество:

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1) цифр | 2) знаков арифметических операций |
| 3) чётных чисел | 4) дробей |

4. В отношении «является разновидностью» находятся объекты:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) программа — память | 2) принтер — сканер |
| 3) приложение — программное обеспечение | 4) источник информации — учебник |

5. Отметьте материальные природные системы.

- | | | |
|---------------|------------------------|----------------------|
| 1) Автомобиль | 2) Математический язык | 3) Солнечная система |
| 4) Озеро | 5) Футбольная команда | 6) Тайга |
| 7) Смартфон | | |

6. Установите соответствие — для каждого объекта из первого столбца подберите соответствующий объект из второго столбца.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| Объект | Объект |
| А) Служебные программы | 1) Аппаратное обеспечение |
| Б) Устройства ввода | 2) Информационные ресурсы |
| В) Звуковые файлы | 3) Программное обеспечение |

7. Каким свойством **не** обладает для вас сообщение: $44 + 21 = 120$?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Свойством новизны | 2) Свойством понятности |
|----------------------|-------------------------|

8. Как называется логический приём, состоящий в мысленном установлении сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам?

- | | | |
|--------------------|--------------|--------------|
| 1) Абстрагирование | 2) Анализ | 3) Обобщение |
| 4) Синтез | 5) Сравнение | |

9. Укажите примеры натурных моделей.

- | | | |
|---------------------|---------------------|---|
| 1) Физическая карта | 2) Глобус | 3) График зависимости расстояния от времени |
| 4) Макет здания | 5) Выкройка фартука | |
| 6) Муляж яблока | 7) Манекен | 8) Схема метро |

10. Восстановите легенду диаграммы, используя следующий текст. Австралия — самый маленький континент Земли. Площадь Южной Америки меньше, чем площадь Северной Америки. Площадь Евразии — 53,4 млн км². Это крупнейший материк, и он почти в 4 раза больше Антарктиды. Африка занимает примерно пятую часть суши Земли.



Ответ:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |

11. Перечислите по возрастанию все возможные двухзначные числа, в записи которых используются только цифры 1, 5 и 6. Каждую из указанных цифр в записи числа можно использовать не более одного раза.

12. Укажите примеры формальных исполнителей.

- | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------|
| 1) Будильник | 2) Микроволновая печь | 3) Велосипедист |
| 4) Робот | 5) Актёр | 6) Программист |

13. Чтобы постирать бельё в стиральной машине, мама включила её в розетку. Потом поместила бельё в барабан. Она установила на панели программу стирки. Затем насыпала стиральный порошок в специальное отверстие. После этого запустила программу стирки. После стирки выключила машину из розетки. Алгоритм действий мамы является:

- | | | |
|-------------|---------------|----------------|
| 1) линейным | 2) ветвлением | 3) циклическим |
|-------------|---------------|----------------|

14. Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

У — умножить на 2; П — прибавить 1.

Например, если на входе у исполнителя число 0, то в результате выполнения последовательности команд ПУП получится число 3.

Запишите последовательность не более чем из 3 команд, в результате выполнения которой из числа 2 получится число 12.

15. В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы? использовать Чертежник

алг

нач

- поднять перо
- сместиться в точку (1, 1)
- опустить перо
- **нц 5 раз**
 - · сместиться на вектор (2, 0)
 - · сместиться на вектор (0, 1)
- **кц**

кон

В ответе запишите координаты.

Ответы на итоговую контрольную работу 1 вариант

1. 1,2,5,6	7. 2	3) Евразия	13. 1
2. 5,1,4,2,3	8. 5	4) Африка	14. ПУУ
3. 3	9. 2,4,6,7	5) Северная Америка	15. (11,6)
4. 3	10.	6) Южная Америка	
5. 3,4,6	1) Австралия	11. 15,16,51,56,61,65	
6. 3,1,2	2) Антарктида	12. 1,2,4	

Итоговая контрольная работа по информатике 6 класс

2 вариант

Контрольная работа включает 15 заданий. Ответом к заданиям 1-15 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. **1.** Отметьте единичные имена объектов.

- 1) Человек
- 2) Сосна
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Ангара
- 5) Столица
- 6) Операционная система
- 7) Первый космонавт
- 8) Android 8.1

2. Установите соответствие между именами файлов и компьютерными объектами — для каждого имени файла из первого столбца подберите соответствующий компьютерный объект из второго столбца.

Имена файлов

- А) power.bmp
- Б) music.doc
- В) photo.avi
- Г) video.exe
- Д) text.mp3

Компьютерные объекты

- 1) графический файл
- 2) текстовый файл
- 3) звуковой файл
- 4) видеофайл
- 5) исполняемый файл

3. Пусть A — множество информационных ресурсов. Подмножеством множества A **не** является множество:

- 1) текстовых файлов
- 2) графических файлов
- 3) устройств ввода информации
- 4) звуковых файлов

4. В отношении «является элементом множества» находятся объекты:

- 1) пианино — музыкальный инструмент
- 2) материнская плата — системный блок
- 3) спортсмен — лыжник
- 4) принтер — сканер

5. Отметьте материальные технические системы.

- 1) Самолёт
- 2) Язык музыки
- 3) Солнечная система
- 4) Фортепиано
- 5) Оркестр
- 6) Степь
- 7) Игровая приставка

6. Установите соответствие — для каждого объекта из первого столбца подберите соответствующий объект из второго столбца.

Объект

- А) Устройства вывода
- Б) Приложения
- В) Текстовые документы

Объект

- 1) Аппаратное обеспечение
- 2) Информационные ресурсы
- 3) Программное обеспечение

7. Каким свойством **не** обладает для вас сообщение: $2 \times 2 = 4$?

- 1) Свойством новизны
- 2) Свойством понятности

8. Как называется логический приём, состоящий в мысленном выделении одних признаков объекта и отвлечении от других? 1) Синтез

- 2) Анализ
- 3) Сравнение
- 4) Обобщение
- 5) Абстрагирование

9. Укажите примеры натуральных моделей.

- 1) Радиоуправляемая модель автомобиля
- 2) Схема для вышивки крестом
- 3) Макет дома
- 4) Сборная модель скелета человека
- 5) Расписание уроков
- 6) Диаграмма продаж мороженого по месяцам года
- 7) Механическая модель «Планеты солнечной системы»
- 8) Контурная карта

10. Восстановите легенду диаграммы, используя следующий текст.

Амур, Волга, Иртыш, Кама, Лена и Обь — самые широкие реки России (по ширине поймы). Среди них Иртыш — самая узкая река. Ширина поймы Волги меньше, чем ширина поймы Лены. Обь — самая широкая река в России. Она в три раза шире Камы и в два раза шире Лены.



Ответ:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

11. Перечислите по убыванию все возможные двухзначные числа, в записи которых используются только цифры 2, 8 и 5. Каждую из указанных цифр в записи числа можно использовать не более одного раза.

12. Укажите примеры формальных исполнителей.

- 1) Калькулятор
- 2) Повар
- 3) Певец
- 4) Мультиварка
- 5) MP3-плеер
- 6) Шофёр

13. Чтобы добраться до лагеря, надо доехать до деревни на автобусе, спуститься к реке и переправиться через реку. Реку можно перейти вброд, но если не хочется замочить одежду, то можно пройти 1 км до моста и перейти реку по нему. Потом нужно пройти 1 километр по лесу до ворот лагеря. Рассмотренный алгоритм:

- 1) является линейным 2) содержит ветвление 3) содержит цикл

14. Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

У — умножить на 2; П — прибавить 1.

Например, если на входе у исполнителя число 1, то в результате выполнения последовательности команд УУП получится число 5.

Запишите последовательность не более чем из 3 команд, в результате выполнения которой из числа 2 получится число 7.

15. В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы?
использовать Чертежник

алг

нач

- поднять перо
- сместиться в точку (0, 0)
- опустить перо
- **нц 7 раз**
- · сместиться на вектор (2, 1)
- · сместиться на вектор (0, 2)
- **кц**

кон

В ответе запишите координаты.

Ответы на итоговую контрольную работу по информатике 6 класс 2 вариант

1. 3,4,7,8

2. 1,2,4,5,3

3. 2

4. 1

5. 1,4,7

6. 1,3,2

7. 1

8. 5

9. 1,3,4,7

10.

1) Амур

2) Волга

3) Иртыш

4) Кама

5) Лена

6) Обь

11. 85,82,58,52,28,25

12. 1,4,5

13. 2

14. ПУП

15. (14,21)

Контрольно-измерительные материалы для 7 класса

Пояснительная записка

Проверочные работы административные стандартизированные контрольные работы составлены в соответствии с материалом, изучаемым в 7 классе с использованием всех компонентов УМК Л.Л. Босовой.

Задания составлены с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе информатики 7 класса:

1. Информация и информационные процессы.
2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.
3. Обработка графической информации.
4. Обработка текстовой информации.

Так же представлена итоговая контрольная работа:

- итоговая (задания по всем темам, изучаемым течением года).

Каждая работа представлена в двух вариантах, составленных по одному обобщенному плану.

Проверочная работа по теме «Информация и информационные процессы»

Назначение работы - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Информация и информационные процессы».

Характеристика структуры и содержания работы

Тест составлен в 2 вариантах и содержит по 13 вопросов.

Вариант 1

1. Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия **информация** с обыденной точки зрения?
 - а) последовательность знаков некоторого алфавита
 - б) книжный фонд библиотеки
 - в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
 - г) сведения, содержащиеся в научных теориях
2. Дискретным называют сигнал:
 - а) принимающий конечное число определённых значений
 - б) непрерывно изменяющийся во времени
 - в) который можно декодировать
 - г) несущий какую-либо информацию
3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
 - а) полезной
 - б) актуальной
 - в) достоверной
 - г) объективной
4. Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

5. Укажите **лишний** объект с точки зрения вида письменности:

- а) русский язык
- б) английский язык
- в) китайский язык
- г) французский язык

6. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) знаковую и образную
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую
- г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

7. Дайте самый полный ответ.

При двоичном кодировании используется алфавит, состоящий из:

- а) 0 и 1
- б) слов ДА и НЕТ
- в) знаков + и —
- г) любых двух символов

8. Для пяти букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв — из двух битов, для некоторых — из трёх битов). Эти коды представлены ниже:

A-000 B-01 C-100 D-10 E-011

Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 0110100011000. (ОГЭ)

- а) EBCEA б) BDDEA в) BDCEA г) EBAEA

9. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

10. Дан текст из 600 символов. Известно, что символы берутся из таблицы размером 16 x 32.

Определите информационный объём текста в битах.

- а) 1000 б) 2400 в) 3600 г) 5400

11. Информационные процессы — это:

- а) процессы строительства зданий и сооружений
- б) процессы химической и механической очистки воды
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы производства электроэнергии

12. В какой строке верно представлена схема передачи информации?

- а) источник — кодирующее устройство — декодирующее устройство — приёмник
- б) источник — кодирующее устройство — канал связи — декодирующее устройство — приёмник
- в) источник — кодирующее устройство — помехи — декодирующее устройство — приёмник
- г) источник — декодирующее устройство — канал связи — кодирующее устройство — приёмник

13. Поисковой системой **НЕ** является:

- а) Google
- б) FireFox

в) Rambler

г) Яндекс

Вариант 2

1. Непрерывным называют сигнал:

а) принимающий конечное число определённых значений

б) непрерывно изменяющийся во времени

в) несущий текстовую информацию

г) несущий какую-либо информацию

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

а) понятной

б) актуальной

в) объективной

г) полезной

3. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.

б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.

в) обыденную, производственную, техническую, управленческую

г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

4. Укажите **лишний** объект с точки зрения соглашения о смысле используемых знаков:

а) буквы

б) дорожные знаки

в) цифры

г) нотные знаки

5. К формальным языкам можно отнести:

а) русский язык

б) латынь

в) китайский язык

г) французский язык

6. Дискретизация информации — это:

а) физический процесс, изменяющийся во времени

б) количественная характеристика сигнала

в) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную

г) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную

7. Сколько существует различных последовательностей из символов **плюс** и **минус** длиной ровно шесть символов?

а) 64

б) 50

в) 32

г) 20

8. Шахматная доска состоит из 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество битов потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?

а) 4

б) 5

в) 6

г) 7

9. Объём сообщения равен 11 Кбайт. Сообщение содержит 11 264 символа. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение?

а) 64

б) 128

в) 256

г) 512

10. Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен из символов алфавита мощностью 16, а второй текст — из символов алфавита мощностью 256. Во сколько раз количество информации во втором тексте больше, чем в первом?

а) 12

б) 2

в) 24

г) 4

11. Под носителем информации принято подразумевать:

- а) линию связи
- б) сеть Интернет
- в) компьютер
- г) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию

12. Гипертекст — это:

- а) очень большой текст
- б) текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам
- в) текст, набранный на компьютере
- г) текст, в котором используется шрифт большого размера

13. Даны запросы к поисковой системе. По какому запросу будет найдено наибольшее количество соответствующих ему страниц? (ОГЭ)

- а) разведение & содержание & меченосцы & сомики
- б) содержание & меченосцы
- в) (содержание & меченосцы) | сомики
- г) содержание & меченосцы & сомики

Ответы на тест по информатике Информация и информационные процессы

Вариант 1		Вариант 2	
1-в	8-в	1-б	8-в
2-а	9-г	2-в	9-в
3-б	10-г	3-г	10-б
4-б	11-в	4-б	11-г
5-в	12-б	5-б	12-б
6-б	13-б	6-в	13-в
7-г		7-а	

Проверочная работа № 2 по теме

«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

Назначение работы - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».

Вариант 1

1. Взаимодействие между устройствами компьютера обеспечивают:

- А) Аппаратный интерфейс
- Б) Пользовательский интерфейс
- В) Сервисные программы
- Г) Коммуникационные программы

2. К прикладному программному обеспечению относят:

- А) Графические редакторы
- Б) Операционные системы
- В) Антивирусные программы
- Г) Системы программирования

3. Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации:

- а) принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
- б) клавиатура, сканер, микрофон, мышь
- в) клавиатура, джойстик, монитор, мышь
- г) флеш-память, сканер, микрофон, мышь

4. Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится:

- а) на CD
 - б) на DVD
 - в) на жёстком диске
 - г) в оперативной памяти
5. Впишите понятие (термин)

_____ - это специалисты, разрабатывающие программное обеспечение

6. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:

- а) системой программирования
- б) программным обеспечением
- в) операционной системой
- г) приложениями

7. Тип файла можно определить, зная его:

- а) размер
- б) расширение
- в) дату создания
- д) размещение

8. Поименованная область внешней памяти это...

- А) каталог
- Б) файловая система
- В) файл
- Г) имя файла

9. Полный путь к файлу имеет вид C:\BOOK\name_may_1.ppt.

Расширение этого файла: (ОГЭ)

- а) name_may_1
- б) may_1.ppt
- в) ppt
- г) C:\BOOK\

10. В некотором каталоге хранится файл Список_литературы.txt. В этом каталоге создали подкаталог с именем 7_CLASS и переместили в него файл Список_литературы.txt. После чего полное имя файла стало

D:\SCHOOL\INFO\7_CLASS\Список_литературы.txt

Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения? (ОГЭ)

- а) D:\SCHOOL\INFO\7_CLASS
- б) D:\SCHOOL\INFO
- в) D:\SCHOOL
- г) SCHOOL

11. Маске *doc?.xls не соответствует имя файла (ОГЭ)

- 1) My_doc1.xls
- 2) My_doc12.xls
- 3) fdoc1 .xls
- 4) doc3.xls

12. Информационное сообщение имеет объем 12 288 бит, что равно

- а) 1536 Кбайт;
- б) 1,5 Мбайт;
- в) 1,536Кбайт;
- г) 1,2 Кбайт;
- д) 1,5 Кбайт.

Вариант 2

1. Специальные программы, управляющие работой внешних подключенных к компьютеру устройств:

- А) драйверы
- Б) архиваторы
- В) сервисные программы
- Г) Коммуникационные программы

2. К сервисным программам относятся:

- А) архиваторы
- Б) операционная система
- В) графические редакторы
- Г) системы программирования

3. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:

- а) в оперативной памяти
- б) в процессоре
- в) во внешней памяти
- г) в видеопамяти

4. Дополните по аналогии: человек — записная книжка, компьютер:

- а) процессор
- б) долговременная память
- в) клавиатура
- г) монитор

5. Впишите определение понятия

_____ - это совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере

6. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, — это:

- а) файловая система
- б) прикладные программы
- в) операционная система
- г) сервисные программы

7. Файл — это:

- а) используемое в компьютере имя программы или данных;
- б) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой
- в) программа, помещённая в оперативную память и готовая к исполнению
- г) поименованная область во внешней памяти

8. Для удобства работы с файлами их группируют:

- а) в корневые каталоги
- б) в архивы
- в) в каталоги
- д) на дискете

9. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: **?vi*r.?xt** (ОГЭ)

- А) vir.txt
- Б) ovir.txt
- В) ovir.xt
- Г) virr.txt

10. Полное имя файла было C:\Задачи\Физика.doc. Его переместили в каталог Tasks корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после перемещения? (ОГЭ)

- а) D:\Tasks\Физика.txt
- б) D:\Tasks\Физика.doc
- в) D:\Задачи\Tasks\Физика.doc
- г) D:\Tasks\Задачи\Физика.doc

11. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: **?hel*lo.c?*** (ОГЭ)

- а) hello.c
- б) hello.cpp
- в) hhelolo.cpp
- г) hhelolo.c

12. Информационное сообщение объемом 1,5 килобайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

- а) 16;
- б) 128;
- в) 32;
- г) 64;
- д) 256.

Ответы:

1 вариант

- 1. А
- 2. А
- 3. Б
- 4. Г
- 5. Программисты

1 вариант

- 1. А
- 2. А
- 3. В
- 4. Б
- 5. Программное обеспечение

- | | |
|-------|-------|
| 6. Б | 6. В |
| 7. Г | 7. Б |
| 8. В | 8. В |
| 9. Б | 9. В |
| 10. Б | 10. Б |
| 11. В | 11. 2 |
| 12. А | 12. Д |

Проверочная работа № 3 по теме «Обработка графической информации»

Назначение работы - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Обработка графической информации».

Характеристика структуры и содержания работы

Тест содержит 16 заданий и предназначен для проверки знаний по соответствующей теме.

Вариант 1

1. К устройствам ввода графической информации относится:

- а) принтер б) монитор в) мышь г) видеокарта

2. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

- а) курсор б) символ в) пиксель г) линия

3. Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:

- а) красного, синего, зелёного б) красного, жёлтого, синего
в) жёлтого, голубого, пурпурного
г) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового

4. Видеопамять предназначена для:

- а) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора
б) хранения информации о количестве пикселей на экране монитора
в) постоянного хранения графической информации
г) вывода графической информации на экран монитора

5. Графический редактор — это:

- а) устройство для создания и редактирования рисунков
б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
в) устройство для печати рисунков на бумаге
г) программа для создания и редактирования рисунков

6. Векторные изображения строятся из:

- а) отдельных пикселей б) графических примитивов
в) фрагментов готовых изображений г) отрезков и прямоугольников

7. Несжатое растровое изображение размером 64 x 512 пикселей занимает 32 Кб памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

- а) 8 б) 16 в) 24 г) 256

8. Сканируется цветное изображение размером 25 x 30 см. Разрешающая способность сканера 300 x 300 dpi, глубина цвета — 3 байта. Какой информационный объём будет иметь полученный графический файл?

- а) примерно 30 Мб б) примерно 30 Кб в) около 200 Мб г) примерно 10 Мб

Вариант 2

1. К устройствам вывода графической информации относится:

- а) сканер б) монитор в) джойстик г) графический редактор

2. Пространственное разрешение монитора определяется как:

- а) количество строк на экране б) количество пикселей в строке
в) размер видеопамати
г) произведение количества строк изображения на количество точек в строке

3. Глубина цвета — это количество:

- а) цветов в палитре
б) битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
в) базовых цветов г) пикселей изображения

4. Графическим объектом не является:

- а) рисунок б) текст письма в) схема г) чертёж

5. Достоинство растрового изображения:

- а) чёткие и ясные контуры б) небольшой размер файлов
в) точность цветопередачи г) возможность масштабирования без потери качества

6. Растровым графическим редактором НЕ является:

- а) Gimp б) Paint в) Adobe Photoshop г) CorelDraw

7. Некое растровое изображение было сохранено в файле p1.bmp как 24-разрядный рисунок. Во сколько раз будет меньше информационный объём файла p2.bmp, если в нём это же изображение сохранить как 16-цветный рисунок?

- а) 1,5 б) 6 в) 8 г) размер файла не изменится

8. Рассчитайте объём видеопамати, необходимой для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением 1280 x 1024 и палитрой из 65 536 цветов.

- а) 2560 битов б) 2,5 Кб в) 2,5 Мб г) 256 Мб

Ключ к ответам

1 вариант	2 вариант
1-в	1-б
2-в	2-г
3-а	3-б
4-а	4-б
5-г	5-в
6-б	6-г
7-г	7-б
8-а	8-в

Схема перевода процента за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибальной шкале.

Процент правильных ответов	90-100%	70-80%	50-60%	0-40%
Отметка	5	4	3	2

Проверочная работа № 4 по теме «Обработка текстовой информации»

1. Назначение работы - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Обработка текстовой информации».

2. Структура работы Тест состоит из 2 вариантов по 15 вопросов.

Вариант 1

1. Что пропущено в ряду: «Символ — ... — строка — фрагмент текста»?

- а) абзац б) предложение в) слово г) страница

2. Укажите основную позицию пальцев на клавиатуре.

- а) ОЛДЖ — ФЫВА б) АБВГ — ДЕЁЖ в) ФЫВА — ОЛДЖ

3. Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?

- а) случайно была нажата клавиша Caps Lock
б) произошёл сбой в текстовом редакторе
в) сломался компьютер
г) случайно была нажата клавиша Num Lock

4. Таня набирает на компьютере очень длинное предложение. Курсор уже приблизился к концу строки, а девочка должна ввести ещё несколько слов. Что следует предпринять Тане для того, чтобы продолжить ввод предложения на следующей строке?

- а) продолжать набор текста, не обращая внимания на конец строки, — на новую строку курсор перейдёт автоматически
б) перевести курсор в начало следующей строки с: помощью курсорных стрелок
в) нажать клавишу Enter
г) перевести курсор в начало следующей строки с помощью мыши

5. Редактирование текста представляет собой:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

6. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой:

ДИАГРАММ|МА

Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

- а) Delete б) Delete или Backspace в) Backspace

7. Чтобы курсор переместился в начало текста, нужно нажать:

- а) Esc б) Ctrl + Home в) Caps Lock г) Page Up

8. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

- а) открытие нового текстового окна б) выбор соответствующего пункта меню
в) выделение копируемого фрагмента

9. Буфер обмена — это:

- а) часть устройства ввода б) раздел жёсткого магнитного диска
в) раздел оперативной памяти г) раздел ПЗУ

10. Сколько слов будет найдено в процессе автоматического поиска в предложении: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»?

- а) 3 б) 1 в) 2 г) 0

11. В некоем текстовом процессоре можно использовать только один шрифт и два варианта начертания — полужирное начертание и курсив. Сколько различных начертаний символов можно получить? а) 4 б) 3 в) 2 г) 6

12. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объём следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине — только один. (ОГЭ)

- а) 456 битов б) 220 битов в) 92 бита г) 512 битов

13. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битовом коде Unicode, в 8-битовую кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 800 битов. Какова длина сообщения в символах? а) 50 б) 100 в) 200 г) 800

14. Этап подготовки текстового документа, на котором он заносится во внешнюю память, называется:

- а) копированием б) сохранением в) форматированием г) вводом

15. Какой из представленных ниже форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы? а) TXT б) PPT в) ODT г) RTF д) DOC

Вариант 2

1. Меню текстового редактора — это:

- а) информация о текущем состоянии текстового редактора
б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
в) окно, через которое текст просматривается на экране
г) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом

2. Информация о местоположении курсора указывается:

- а) на панели задач б) в меню текстового редактора
в) в окне текстового редактора г) в строке состояния текстового редактора

3. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- а) Пора, что железо: куй, поколе кипит! б) Пора, что железо:куй, поколе кипит!
в) Пора, что железо: куй , поколе кипит! г) Пора, что железо : куй , поколе кипит!

4. Что произойдёт при нажатии клавиши Enter, если курсор находится внутри абзаца?

- а) абзац разобьётся на два отдельных абзаца
- б) курсор переместится в конец текущей строки
- в) курсор переместится на следующую строку абзаца
- г) курсор останется на прежнем месте

5. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чёрточкой:

МО|АНИТОР

Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

- а) Delete б) Backspace в) Delete или Backspace

6. При работе с текстом клавиша Insert служит для:

- а) переключения раскладки клавиатуры русская/латинская
- б) переключения режима набора букв строчные/прописные
- в) переключения режима вставка/замена
- г) удаления символа слева от курсора

7. Фрагмент текста — это:

- а) слово б) предложение в) непрерывная часть текста г) абзац

8. Если фрагмент поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст?

- а) один б) это зависит от количества строк в данном фрагменте в) столько раз, сколько требуется

9. Для чего предназначен буфер обмена?

- а) для длительного хранения нескольких фрагментов текста и рисунков
- б) для передачи текста на печать
- в) для исправления ошибок при вводе команд
- г) для временного хранения копий фрагментов или удалённых фрагментов

10. Для считывания текстового файла с диска необходимо указать:

- а) размеры файла б) имя файла в) дату создания файла

11. Укажите **лишнее**:

- а) выравнивание б) изменение начертания в) изменение цвета г) вставка

12. Считая, что каждый символ кодируется в кодировке Unicode, оцените информационный объём следующей фразы: В шести литрах 6000 миллилитров. (ОГЭ)

- а) 512 битов б) 1024 бита в) 512 байтов г) 1024 байта

13. Для хранения текста в восьмибитовой кодировке требуется 10 Кбайт. Сколько страниц займёт этот текст, если на странице размещается 40 строк по 64 символа в строке?

- а) 4 б) 40 в) 160 г) 256

14. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- а) таблицы кодировки б) файла в) каталога г) папки

15. Какой из представленных ниже форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы? а) TXT б) PPT в) ODT г) RTF д) DOC

Ответы на тест по информатике Обработка текстовой информации

Вариант 1			Вариант 2		
1-в	6-б	11-а	1-г	6-в	11-г
2-в	7-б	12-а	2-г	7-в	12-а
3-а	8-в	13-б	3-а	8-в	13-а

4-а	9-в	14-б	4-а	9-г	14-б
5-а	10-а	15-б	5-а	10-б	15-б

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибальной шкале.

Процент правильных ответов	90-100%	71-89%	50-70%	0-49%
Отметка	5	4	3	2

Проверочная работа № 5 по теме «Мультимедиа»

1. Назначение работы - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Мультимедиа».

2. Характеристика структуры и содержания работы

Тест включает в себя 2 варианта, каждый вариант состоит из 6 заданий.

1 вариант

1. Особенность мультимедийных продуктов:

- 1) возможность интерактивного взаимодействия
- 2) наличие текста
- 3) наличие числовых выражений
- 4) наличие графических изображений

2. Компьютер, на котором предполагается работать с мультимедийными продуктами, должен быть дополнительно укомплектован:

- 1) устройством для вывода звуковой информации
- 2) флеш-накопителем
- 3) фотоаппаратом
- 4) специальной клавиатурой

3. Для хранения 1 секунды звукозаписи звука, амплитуда которого измеряется 22 000 раз в секунду, а запись каждого результата измерения имеет информационный объем 16 бит, потребуется: (ОГЭ)

- 1) 44 Гбайт
- 2) около 43 Кбит
- 3) 44 Мбайт
- 4) 44 000 байт

4. Для представления 1 мин фильма на экране монитора с разрешением 1366 x 768 и палитрой из 256 цветов потребуется:

- 1) 960 Мбайт
- 2) около 960 Кбайт
- 3) около 1024 Кбайт
- 4) 983 520 Кбайт

5. Допишите определение понятия.

Звук — это _____ воздуха или _____ среды, в которой он распространяется.

6. Допишите определение понятия.

Компьютерная презентация — это _____ продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном графическом стиле _____.

2 вариант

1. Особенность технологии-мультимедиа:

- 1) одновременная работа со звуком, анимацией, видео, статичными объектами
- 2) возможность обработки графики и текста

- 3) невозможность интерактивного взаимодействия
 4) возможность обработки графических изображений

2. Компьютер, на котором предполагается работать с мультимедийными продуктами, должен быть дополнительно укомплектован:

- 1) звуковой картой 2) флеш-накопителем
 3) фотоаппаратом 4) специальной клавиатурой

3. Для хранения 1 секунды звукозаписи звука, амплитуда которого измеряется 88 000 раз в секунду, а запись каждого результата измерения имеет информационный объем 16 бит, потребуется: (ОГЭ)

- 1) около 172 Кб 2) около 43 Кбит 3) 44 Мбайт 4) 44 000 байт

4. Для представления 1 мин фильма на экране монитора с разрешением 1024 x 768 и палитрой из 256 цветов потребуется:

- 1) 720 Мбайт 2) 720 Кбайт 3) 1248 Кбайт 4) 1248 Мбайт

5. Допишите определение понятия.

Звуковая карта — это дополнительное компьютерное оборудование, позволяющее преобразовывать звук из _____ формы в _____ при записи и наоборот при воспроизведении.

6. Допишите определение понятия.

Слайд презентации — это многослойная структура, на нем могут быть размещены _____ объекты и _____ кнопки.

Ответы на тест по информатике Технология мультимедиа

1 вариант	2 вариант
1-1	1-1
2-1	2-1
3-4	3-1
4-4	4-1
5.	5.
колебания	непрерывной
любой другой	дискретную
6.	6.
мультимедийный	информационные
слайдов	управляющие

Схема перевода процента выполненных заданий в отметку по пятибальной шкале.

Процент правильных ответов	90-100%	70-80%	50-60%	0-40%
Отметка	5	4	3	2

Административная стандартизированная итоговая контрольная работа за курс 7 класса

1. Назначение работы - проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по курсу информатики за 7 класс.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа состоит из 16 заданий: 12 заданий базового уровня, 4 – повышенного.

Задание 1-11 с выбором ответа. К заданию приводятся четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

Задание 12-16 с развернутой записью решения.

3. Распределение заданий работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижения *планируемых предметных результатов* обучения по курсу информатики 7 класса основной школы:

- понимание и способность оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);
- способность приведения примеров кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;
- умение классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- умение выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;
- умение анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.
- умение кодирования и декодирования сообщения по известным правилам кодирования;
- определение количества различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
- понимание и способность определять разрядности двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- умение оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- умение оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.).
- умение анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;
- умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
- умение определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- умение анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;
- умение определять основные характеристики операционной системы;
- умение планировать собственное информационное пространство.
- понимание и способность получать информацию о характеристиках компьютера;
- умение оценивать числовые параметры информационных процессов (объём памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
- способность оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;

- умение оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);
- умение анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- способность выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- умение определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;
- умение анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- понимание и способность определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- способность выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- умение выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251);
- умение анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- способность выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

4. Распределение заданий по уровню сложности.

В проверочной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности.

1. Время выполнения работы

Примерное время выполнения каждого задания составляет 1-7 минут.

На выполнение всей работы отводится 40-45 минут.

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задания 1 - 12 оцениваются в 1 балл.

Задание 13 оценивается в 2 балла (данные приведены к одинаковым единицам измерения – 1 балл, произведен расчет времени – 1 балл).

Задание 14 оценивается в 3 балла (определено общее количество пикселей – 1 балл

Рассчитано значение i – 1 балл, рассчитано количество цветов – 1 балл).

Задание 15 оценивается в 4 балла (определено общее количество символов в документе – 1 балл, правильно осуществлен перевод единиц измерения информационного объема сообщения – 1 балл, вычислен информационный вес 1 символа – 1 балл, определено количество символов в алфавите – 1 балл)

Максимальный балл за выполнение работы - 23.

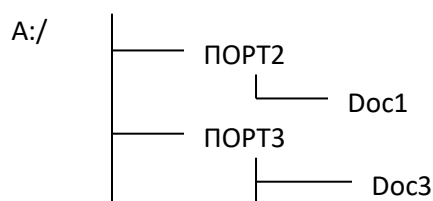
На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибальной шкале.

Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий работы в отметку по пятибальной шкале.

Первичный балл	21-23	17-20	11-16	1-10
Отметка	5	4	3	2

Вариант 1.

1. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют
а) понятной б) полной в) полезной г) достоверной
2. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах Unicode) занимает в памяти персонального компьютера:
а) 1 байт б) 1 Кбайт в) 2 байта г) 2 бита
3. Измерение температуры представляет собой
а) процесс хранения информации б) процесс передачи информации
в) процесс получения информации г) процесс обработки информации
4. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?
а) процессор б) монитор в) клавиатура г) магнитофон
5. Операционные системы входят в состав:
а) системы управления базами данных б) систем программирования
в) прикладного ПО г) системного ПО
6. Дано дерево каталогов.



Определите полное имя файла Doc3. (ОГЭ)

- а) A:/DOC3 б) A:/DOC3/Doc3 в) A:/ ПОРТ2/Doc1 г) A:/ПОРТ3/Doc3
7. Растровое изображение – это:
а) Рисунок представленный из базовых элементов
б) Рисунок представлен в идее совокупности точек
в) Рисунок представлен геометрическими фигурами
 8. В каком из перечисленных предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?
а) Имеем – не храним , потеряем – плачем.
б) Имеем – не храним, потеряем – плачем.
в) Имеем – не храним,потеряем – плачем.
г) Имеем – не храним, потеряем–плачем.
 9. Текстовым форматом документа является:
а) .xls б) .doc в) .ppt г) .jpeg
 10. В качестве гиперссылки можно использовать:
а) только фрагмент текста
б) только рисунок
в) фрагмент текста, графическое изображение, управляющий элемент
г) ячейку таблицы
 11. Одно их слов закодировано следующим образом $2+X=2X$. Найдите это слово
а) сервер б) курсор в) модем г) ресурс
 12. Расположите величины в порядке возрастания:
1010 байтов, 2 байта, 1 Кбайт, 20 битов, 10 битов
 13. Пропускная способность некоторого канала связи равна 128 000 бит/с. Сколько времени займет передача по этому каналу файла объемом 1,5 Мбайт? (ОГЭ)
 14. Для хранения растрового изображения размером 64х64 пикселя отвели 512 байтов

памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

15. Сообщение, информационный объем которого равен 10 Кбайт, занимает 8 страниц по 32 строки, в каждом из которых записано 40 символов. Сколько символов в алфавите, на котором записано это сообщение? (ОГЭ)

16. От разведчика была получена шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе. При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

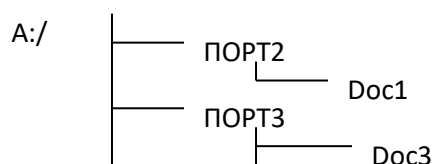
И	А	Н	Г	Ч
..	. -	- .	- - .	- - - .

Определите текст исходной радиограммы по полученной шифрованной радиограмме:
(ОГЭ)

. - . . . - . - - . - - - . . - - .

Вариант 2.

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
а) понятной б) полной в) полезной г) актуальной
2. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах Unicode) занимает в памяти персонального компьютера:
а) 1 байт б) 1 Кбайт в) 2 байта г) 2 бита
3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
а) процесс хранения информации б) процесс передачи информации
в) процесс получения информации г) процесс обработки информации
4. Какое устройство ПК предназначено для ввода информации?
а) процессор б) монитор в) клавиатура г) принтер
5. Операционная система:
а) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
б) система математических операций для решения отдельных задач
в) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
г) программа для сканирования документов
6. Дано дерево каталогов.



Определите полное имя файла Doc1. (ОГЭ)

- а) A:/DOC3 б) A:/DOC3/Doc3 в) A:/ ПОРТ2/Doc1 г) A:/ПОРТ3/Doc3
7. Векторное изображение – это:
а) Рисунок представленный из базовых элементов
б) Рисунок представлен в идее совокупности точек
в) Рисунок представлен геометрическими фигурами
 8. В каком из перечисленных предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?
а) Ах! Матушка, не довершай удара! Кто беден, тот тебе не пара.
б) Ах! Матушка ,не довершай удара! Кто беден ,тот тебе не пара.
в) Ах! Матушка , не довершай удара! Кто беден , тот тебе не пара.
г) Ах! матушка,не довершай удара! Кто беден,тот тебе не пара.
 9. Текстовым форматом документа является:
а) .xls б) .odt в) .ppt г) .gif
 10. Гипертекст – это:
а) текст большого объема б) текст, содержащий много страниц
в) текст, распечатанный на принтере г) текст, содержащий гиперссылки
 11. Какое из перечисленных ниже слов можно зашифровать в виде кода %\$%\$#
а) марс б) арфа в) озон г) реле
 12. Расположите величины в порядке убывания:
1024Кб, 1000 байтов, 1 бит, 1 байт, 1 Кбайт
 13. Сколько времени будет скачиваться аудиофайл размером 7200 Кбайт при Интернет-соединении с максимальной скоростью скачивания 192 Кбит/с? (ОГЭ)

14. Для хранения растрового изображения размером 128x128 пикселя отвели 4 Кбайта памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения? (ОГЭ)
15. Сообщение, информационный объем которого равен 5 Кбайт, занимает 4 страниц по 32 строки, в каждом из которых записано 40 символов. Сколько символов в алфавите, на котором записано это сообщение? (ОГЭ)
16. От разведчика была получена шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе. При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

Т	А	У	Ж	Х
-	. -	.. -	... -	

Определите текст исходной радиограммы по полученной шифрованной радиограмме: (ОГЭ)

. - - - . - - - . -

Ответы административной стандартизированной итоговой контрольной работы

Вариант 1.

№1	г		
№2	в		
№3	в		
№4	б		
№5	г		
№6	г		
№7	б		
№8	б		
№9	б		
№10	в		
№11	г		
№12	10 битов, 2 байта, 20 битов, 1010 байтов, 1 Кб		
№13	$1,5 \cdot 1024 \cdot 1024 \cdot 8 / 128000 = 98,3$ сек или 1 мин 38 сек		
№14	$K = 64 \times 64$ $I = 512$ байтов $N = ?$ Ответ: $N = 2$ цвета.	4096 бит	$I = K \cdot i \quad i = I/K$ $i = 1$ бит $N = 2^i = 2$
№15	$K = 8 \cdot 32 \cdot 40$ $I = 10$ Кб $N = ?$ Ответ: $N = 256$ символов.	10240 символов 10240 байт	$I = K \cdot i \quad i = I/K$ $i = 1$ байт = 8 битов $N = 2^i = 256$
№16	АИНГЧАН		

Вариант 2.

№1	а
№2	в
№3	г
№4	в

№5	а		
№6	в		
№7	в		
№8	а		
№9	б		
№10	г		
№11	в		
№12	1024 Кб, 1 Кб, 1000 байтов, 1 байт, 1 бит		
№13	7200 Кбайт=57600 Кбит, 57600/192=300 сек=5 мин		
№14	$K=128 \times 128$ $I=4 \text{ Кб}$ $N=?$ Ответ: $N = 4$ цвета.	32768 бит	$I = K * i \quad i=I/K$ $i=2 \text{ бита}$ $N=2^i = 4$
№15	$K=4*32*40$ $I=5 \text{ Кб}$ $N=?$ Ответ: $N = 256$ символов.	5120 символов 5120 байт	$I = K * i \quad i=I/K$ $i=1 \text{ байт}=8 \text{ битов}$ $N=2^i = 256$
№16	АТХУАТЖА		

Контрольно-измерительные материалы по информатике 8 класс
Контрольная работа №1 по теме «Математические основы информатики»

Вариант 1.

1. Переведите двоичное число 111001 в десятичную систему счисления. (ОГЭ)
2. Переведите число 32 из восьмеричной системы счисления в десятичную систему счисления.
3. Переведите число С3 из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления.
4. Переведите число 57 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?
5. Переведите число 32 из восьмеричной системы счисления в двоичную систему счисления.
6. Переведите число С3 из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную систему счисления.
7. Для какого из приведённых значений числа X ложно высказывание: (ОГЭ)
НЕ ($X < 7$) **ИЛИ** ($X < 6$)?
 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7
8. Для какого из приведённых чисел истинно высказывание:
НЕ (число < 50) **И** (число чётное)?
 1) 24 2) 45 3) 74 4) 99 (ОГЭ)
9. Для какого из данных слов истинно высказывание:
 (оканчивается на мягкий знак) **И НЕ** (количество букв чётное)? (ОГЭ)
 1) сентябрь 2) август 3) декабрь 4) май

Вариант 2.

1. Переведите двоичное число 101101 в десятичную систему счисления. (ОГЭ)
2. Переведите число 37 из восьмеричной системы счисления в десятичную систему счисления.
3. Переведите число 3С из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления.
4. Переведите число 48 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?
5. Переведите число 37 из восьмеричной системы счисления в двоичную систему счисления.
6. Переведите число 3С из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную систему счисления.
7. Для какого из приведённых значений числа X истинно высказывание:
НЕ ($X < 6$) **И** ($X < 7$)? (ОГЭ)
 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8
8. Для какого из приведённых чисел ложно высказывание:
 (число < 40) **ИЛИ НЕ** (число чётное)?
 1) 123 2) 56 3) 9 4) 8
9. Для какого из данных слов истинно высказывание:
НЕ (третья буква гласная) **И** (последняя согласная)?
 1) слива 2) инжир 3) ананас 4) киви

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вариант	57	26	195	4	11010	11000011	3	3	3
2 вариант	45	31	60	2	11111	111100	2	2	2

Контрольная работа №2 "Основы алгоритмизации"

Вариант 1.

1. Алгоритм – это:
 - 1) правила выполнения определенных действий;
 - 2) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;
 - 3) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;
 - 4) набор команд для компьютера.

2. Установите соответствие:

1) Алгоритм должен иметь возможность завершения.	А. Массовость.
2) Алгоритм применим к решению целого класса задач.	Б. Дискретность.
3) Алгоритм разделен на отдельные шаги.	В. Результативность .

3. Чему будет равно значение переменной c в результате выполнения серии команд: Запишите решение и ответ: (ОГЭ)

$a := 6 * 12 + 3;$

$b := (a \text{ div } 10) + 5;$

$a := (b \text{ mod } 10) + 1;$

$c := a * a + b - b / 2 ;$

4. Запишите на алгоритмическом языке следующие условия:

1) число x меньше либо равно y ;

3) число b неотрицательное;

2) число y не равно 35;

4) число w положительное

5. Выберите правильный вариант проверки условия: x - четное число.

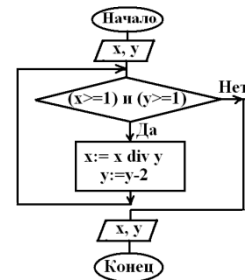
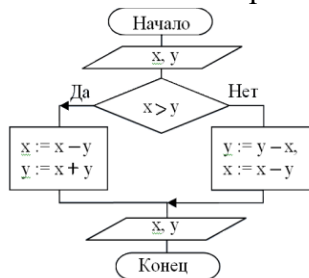
1) $x \text{ mod } 10 = 0$

2) $x \text{ div } 2 = 0$

3) $x \text{ div } 10 = 0$

4) $x \text{ mod } 2 = 0$

6. Исполните алгоритм при $x=10, y=15$. Запишите результат. (ОГЭ)



7. Чему будут равны значения переменных x и y после выполнения алгоритма? Заполните таблицу трассировки:

x	15							
y	5							

8. Составьте блок-схему алгоритма:

Дано целое число. Если оно является четным, то прибавить к нему 1; в противном случае вычесть из него 2.

9. Исполнителю Черепашка был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 12 [Вперед 10 Направо 36°]. Какая фигура появится на экране?

1) незамкнутая ломаная линия

3) правильный десятиугольник

2) фигура, внутренние углы которой равны 36°

4) правильный двенадцатиугольник

10. Система команд исполнителя Вычислитель состоит из двух команд, которым присвоены номера:

1 — вычти 2

2 — умножь на 3

Первая из них уменьшает число на 2, вторая увеличивает число в 3 раза. При записи алгоритмов для краткости указываются лишь номера команд. Запишите алгоритм, содержащий не более пяти команд, с помощью которого из числа 5 будет получено число 33. (ОГЭ)

Вариант 2.

1. Блок-схема – это:

1) описание последовательности действий, исполнение которых приводит к решению задачи;

2) набор команд для компьютера;

3) наглядный способ записи алгоритма с помощью геометрических фигур;

4) алгоритм, написанный на "понятном" компьютеру языке.

2. Установите соответствие:

1) Последовательность шагов алгоритма строго определена.	А. Понятность.
2) Алгоритм всегда приводит к результату.	Б. Результативность .
3) Каждое действие алгоритма понятно исполнителю.	В. Детерминированность.

3. Чему будет равно значение переменной c в результате выполнения серии команд: Запишите решение и ответ: (ОГЭ)

$x := 8 + 2 * 5;$

$y := (x \bmod 10) + 24;$

$x := (y \div 10) + 3;$

$c := x * x - y + x / 6;$

4. Запишите на языке Паскаль следующие условия:

1) число x не равно 187;

3) число f отрицательное;

2) число y больше либо равно a ;

4) число z неположительное

5. Выберите правильный вариант проверки условия: x - однозначное число (т.е. цифра).

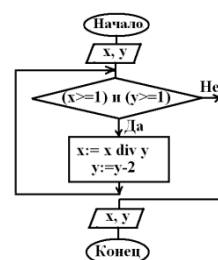
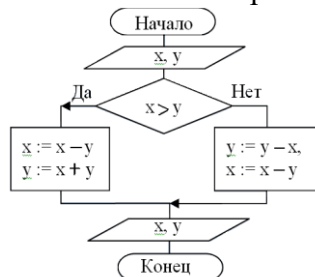
1) $x \bmod 10 = 0$

2) $x \div 2 = 0$

3) $x \div 10 = 0$

4) $x \bmod 2 = 0$

6. Исполните алгоритм при $x=20, y=15$. Запишите результат. (ОГЭ)



7. Чему будут равны значения переменных x и y после алгоритма? Заполните таблицу трассировки:

x	12								
y	4								

8. Составьте блок-схему алгоритма:

Дано целое число. Если оно является нечетным, то прибавить к нему 3; в противном случае вычесть из него 2.

9. Исполнителю Черепашка был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 10 [Вперед 10 Направо 120]. Какая фигура появится на экране?

1) незамкнутая ломаная линия

3) правильный десятиугольник

2) фигура, внутренние углы которой равны 120°

4) правильный треугольник

10. Система команд исполнителя Вычислитель состоит из двух команд, которым присвоены номера: 1 — вычти 2 2 — умножь на 3

Первая из них уменьшает число на 2, вторая увеличивает число в 3 раза. При записи алгоритмов для краткости указываются лишь номера команд. Запишите алгоритм, содержащий не более пяти команд, с помощью которого из числа 7 будет получено число 33.

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	2	1-В 2-А 3-Б	$a := 75;$ $b := 12;$ $a := 3;$ $c := 15;$	1) $x \leq y$ 2) $y < 35$ 3) $b \geq 0$ 4) $w > 0$	4	$x = 5$ $y = 5$	$x \ y$ 3 3 1 1 1 -1		3	2112
2 вариант	3	1-В 2-Б 3-А	$x := 18;$ $y := 32;$ $x := 6;$ $c := 5;$	1) $x \neq 187$ 2) $y \geq a$ 3) $f < 0$ 4) $z \leq 0$	3	$x = 5$ $y = 20$	$x \ y$ 3 2 1 0		4	12112

Контрольная работа № 3 «Начало программирования»

Вариант 1.

1. Какого раздела не существует в программе, написанной на Паскале?

1) описаний данных;

3) заголовка;

2) примечаний;

4) описания действий.

2. Какие последовательности символов могут служить именем в Паскале?

1) `_mas`;

3) `2d`;

9. Определите значения переменной s после выполнения фрагмента алгоритма:

1) s:= 0;
m:=6;
for i:=3 to m do
s:=s+i;

2) s:=0;
i:=6;
while i>0 do
begin
i:=i-1;
s:=s+i;
end;

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вариант	2	1,2,4	4	2	4	20	if a<0 then a=b	1) while a>b do <u>begin</u> x:=x+1; a:=a-1; <u>end</u> ;	1-14 2-9
2 вариант	1	2	2	3	1	-20	while a>b do a:=c+1;	2) if a>b then max:=a; else max:=b;	1-18 2-14

Годовая контрольная работа за курс 8 класса

Вариант 1

- Количество значащих нулей в двоичной записи десятичного числа 127 равно
1) 1 2) 2 3) 3 4) 0
- Переведите число 100101 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе напишите полученное число.
- Переведите число 52 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления.
- Переведите число A7 из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления.
- Переведите число 52 из восьмеричной системы счисления в двоичную систему счисления.
- Переведите число 1011000101 из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления.
- Для какого из приведённых значений числа X ложно высказывание: (ОГЭ)
НЕ ($X < 6$) **ИЛИ** ($X < 5$)?
1) 7 2) 6 3) 5 4) 4
- Для какого из приведённых чисел истинно высказывание:
(число < 100) **И НЕ** (число чётное)? (ОГЭ)
1) 156 2) 105 3) 23 4) 10
- Для какого из приведённых названий ложно высказывание: (ОГЭ)
(Количество букв чётное) **ИЛИ** (Последняя буква гласная)?
1) Москва 2) Омск 3) Дубна 4) Новокузнецк
- Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма. (ОГЭ)
a := 5
b := 10 + 9*a
a := b/5+4
Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число — значение переменной **a**.
- Какой оператор обеспечивает ввод данных в Паскале ?
1) begin 2) write или writeln 3) read или readln 4) random
- Какая строка программы соответствует условию:
Если A больше C, то B = 1?
1) if A>C then B:=1; 2) if A>C then B=1; 3) if A<C then B:=1;
- Запишите на языке программирования значения выражения $w=17s+13b$:
- Чему равно конечное значение параметра цикла:
for i :=1 to 5 do
- Определите значение переменной b:
b:=17 mod 5;

Вариант 2

1. Количество значащих единиц в двоичной записи десятичного числа 128 равно
1) 1 2) 2 3) 3 4) 0
2. Переведите число 101010 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе напишите полученное число. (ОГЭ)
3. Переведите число 32 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления.
4. Переведите число C3 из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления.
5. Переведите число 32 из восьмеричной системы счисления в двоичную систему счисления.
6. Переведите число 1110100100 из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления.
7. Для какого из приведённых значений числа X истинно высказывание:
 $(X < 8) \text{ И НЕ } (X < 7)$? (ОГЭ)
1) 9 2) 8 3) 7 4) 6
8. Для какого из приведённых чисел ложно высказывание:
НЕ (число < 10) **ИЛИ НЕ** (число чётное)? (ОГЭ)
1) 123 2) 56 3) 9 4) 8
9. Для какого из приведённых имён истинно высказывание:
НЕ (Третья буква гласная) **И** (Последняя буква согласная)? (ОГЭ)
1) Иван 2) Ксения 3) Марина 4) Матвей
10. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма. (ОГЭ)
 $a := 3$
 $b := 4 + 2 * a$
 $a := b / 5 + a$
Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число — значение переменной **a**.
11. Какой оператор обеспечивает вывод данных в Паскале ?
1) begin 2) write или writeln 3) read или readln 4) random
12. Какая строка программы соответствует условию:
Если A меньше C, то B = 1?
1) if $A < C$ then $B = 1$; 2) if $A > C$ then $B = 1$; 3) if $A < C$ then $B := 1$;
13. Запишите на языке программирования значения выражения $w = 17s - 30b$:
14. Чему равно начальное значение параметра цикла:
for $i := 1$ to 5 do
15. Определите значение переменной b:
 $b := 17 \text{ div } 5$;

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 вариант	4	37	64	167	101010	2C5	3	3	4	15	3	1	$w := 17 * s + 13 * b$	5	2
2 вариант	1	42	40	195	11010	3A4	3	4	3	5	2	3	$w := 17 * s - 30 * b$	1	3

Контрольно-измерительные материалы по информатике 9 класс (ФГОС)

Контрольная работа №1 по теме «Обработка числовой информации»

Вариант 1

1. Электронная таблица представляет собой:
1) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
2) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
3) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
4) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов.
2. Строки в рабочей книге обозначаются:
1) арабскими цифрами; 3) латинскими буквами;
2) римскими цифрами; 4) русскими буквами.
3. Основным элементом ЭТ является:
1) таблица; 2) ячейка; 3) строка; 4) столбец.

4. В ЭТ нельзя удалить:

- 1) столбец; 2) строку; 3) имя ячейки; 4) содержимое ячейки.

5. Диапазон – это:

- 1) все ячейки одной строки;
2) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
3) все ячейки одного столбца;
4) множество допустимых значений.

6. Числовая последовательность в MS Excel используется для заполнения интервала:

- 1) с любым шагом; 3) с дробными числами;
2) с целыми числами; 4) с отрицательными числами.

7. Диаграмму можно в MS Excel разместить:

- 1) на отдельном листе; 3) на имеющемся листе;
2) переместить в MS Word; 4) всё верно.

8. Укажите правильный адрес ячейки:

- 1) A12C 2) B12 3) 12C 4) A12B

9. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- 1) 6 2) 5 3) 4 4) 3

10. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

- 1) 5 2) 10 3) 15 4) 20

11. Укажите неправильную формулу:

- 1) =2A+4B 2) =\$A1/C\$4 3) =C24*E67 4) =G89-L89

12. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- 1) не изменяются;
2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
4) преобразуются в зависимости от длины формулы.

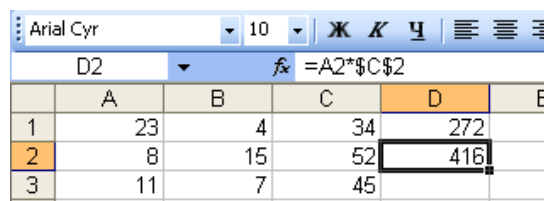
13. В ячейке B3 электронной таблицы MS Excel записана формула =\$A2*2.

Какой тип адресации имеет эта формула.

- 1) абсолютная; 2) относительная; 3) смешанная.

14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2: (ОГЭ)

- 1) =A3*C2;
2) =A3*\$C\$3;
3) =A3*\$C\$2;
4) = A3*C3.



	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

15. Строка в базе

- 1) ячейкой; 2) ключом; 3) полем; 4) записью.

16. Множество значений, задаваемое конкретному полю называют...

- 1) типом; 2) формой; 3) видом; 4) ключом.

17. В чем состоит особенность поля "счетчик"?

- 1) служит для ввода числовых данных;
2) служит для ввода действительных чисел;
3) имеет ограниченный размер;
4) имеет свойство автоматического наращивания.

18. Для чего предназначены запросы:

- 1) для автоматического выполнения группы команд;
2)) для отбора и обработки данных базы;
3) для ввода данных базы и их просмотра;
4) для хранения данных базы.

данных называется...

19. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2	=D1-C1+1		=B1*4	=D1+A1



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку? (ЕГЭ)

- 1) =D1-1 2) =B1+1 3) =C1*D1 4) =B1/C1

20. Ниже в табличной форме представлены сведения о некоторых странах мира:

Название	Часть света	Форма правления	Население(млн чел.)
Мальта	Европа	Республика	0,4
Греция	Европа	Республика	11,3
Турция	Азия	Республика	72,5
Таиланд	Азия	Монархия	67,4
Великобритания	Европа	Монархия	62,0
Марокко	Африка	Монархия	31,9
Египет	Африка	Республика	79,0
Куба	Америка	Республика	11,2
Мексика	Америка	Республика	108,3

а) Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

(Часть света = «Африка») **ИЛИ** (Население > 50,0)? (ОГЭ)

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

б) Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

(Форма правления = «Республика») **И** (Население < 100,0)?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

Вариант 2

1. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:

- 1) возможность автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных;
- 2) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;
- 3) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа.

2. Заголовки столбцов в MS Excel обозначаются:

- 1) арабскими цифрами;
- 2) латинскими буквами;
- 3) римскими цифрами;
- 4) русскими буквами.

3. В ЭТ имя ячейки образуется:

- 1) из имени столбца;
- 2) из номера строки;
- 3) из имени столбца и номера строки;
- 4) произвольно.

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

- 1) числа;
- 2) имена ячеек;
- 3) текст;
- 4) знаки арифметических операций.

5. Активная ячейка – это ячейка:

- 1) в которой выполняется ввод данных;
- 2) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- 3) содержащая формулу, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки.

6. Маркер автозаполнения (черный крестик) в MS Excel появится, если курсор поставить:

- 1) в верхний правый угол ячейки;
- 2) в нижний правый угол ячейки;
- 3) в верхний левый угол ячейки;
- 4) в нижний левый угол ячейки;

7. Диаграмма в Microsoft Excel это:

- 1) формула для вычисления значения ячейки;
- 2) выделение нескольких ячеек;

3) форма графического представления числовых значений.

8. Укажите правильный адрес ячейки:

- 1) 12C 2) B12K 3) B12C 4) K12

9. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- 1) 6 2) 5 3) 4 4) 3

10. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*3	=A1+B1

- 1) 5 2) 10 3) 15 4) 20

11. Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:

- 1) =B8+12*A3; 2) A1=A3*B8+12; 3) A3*B8+12; 4) =3A+12.

12. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- 1) не изменяются;
2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

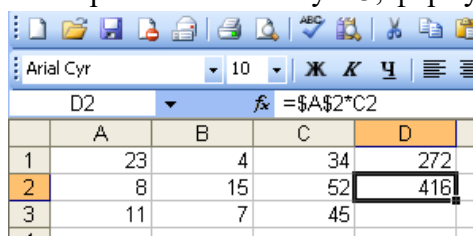
13. В ячейке B3 электронной таблицы MS Excel записана формула =A2*2.

Какой тип адресации имеет эта формула.

- 1) абсолютная; 2) относительная; 3) смешанная.

14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- 1) =A3*C3;
2) = A2*C3;
3) =\$A\$3*C3;
4) =\$A\$2*C3.



	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

15. Столбец в базе данных

- 1) полем; 2) записью; 3) ячейкой; 4) ключом.

16. Множество значений, задаваемое конкретному полю называют...

- 1) видом; 2) ключом; 3) формой; 4) типом.

17. В чем состоит особенность поля "счетчик"?

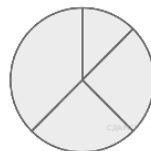
- 1) имеет ограниченный размер;
2) служит для ввода числовых данных;
3) имеет свойство автоматического наращивания.

18. Для чего предназначены запросы:

- 1) для автоматического выполнения группы команд;
2) для отбора и обработки данных базы;
3) для ввода данных базы и их просмотра.

19. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1-A1	=A1*2		=D1-2



Какая из формул, приведенных ниже, может быть записана в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) =C1+B1 2) =A1-1 3) =C1+1 4) =C1-A1

20. Ниже в табличной форме представлены сведения о результатах некоторых участников Кубка мира по биатлону:

Участник	Страна	Год рождения	Очки
М. Фуркад	Франция	1988	1100
Э. Свендсен	Норвегия	1985	1035
С. Фуркад	Франция	1984	716
А. Шипулин	Россия	1987	637

А. Бёф	Франция	1986	415
У. Э. Бьорндален	Норвегия	1974	548
Т. Бё	Норвегия	1988	680
А. Маковеев	Россия	1982	601
Е. Гараничев	Россия	1988	585

а) Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию
(Страна = «Франция») **ИЛИ** (Год рождения > 1986)?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

б) Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию
(Страна = «Россия») **И** (Очки > 600)?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 вариант	4	1	2	3	2	1	4	2	1	3	1	1	3	3	4	1	4	2	1	6;5
2 вариант	1	2	3	3	1	2	3	4	1	4	1	3	2	4	1	4	3	2	4	6;2

Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация»

Вариант 1

1. Как называется упрощенное представление реального объекта?

1) прототип; 2) модель; 3) оригинал; 4) копия.

2. Моделирование в информатике — это:

1) процесс замены реального объекта другим материальным или идеальным объектом, похожим на него внешне;

2) процесс создания моделей одежды в салоне мод;

3) процесс замены реального объекта моделью, которая отражает его существенные признаки, необходимые для достижения поставленной цели.

3. Результатом процесса формализации является:

1) описательная модель; 3) графическая модель;

2) предметная модель; 4) математическая модель.

4. Если материальная модель объекта - это его физическое подобие, то информационная модель объекта - это его...

1) описание;

3) точное воспроизведение;

2) преобразование;

4) схематическое представление.

5. Генеалогическое дерево семьи является:

1) сетевой информационной моделью; 3) табличной информационной моделью;

2) иерархической информационной моделью; 4) словесной информационной моделью.

6. Информационная модель, состоящая из строк и столбцов называется:

1) схема; 2) график; 3) таблица; 4) чертеж.

7. Динамическая информационная модель — это модель, описывающая:

1) состояние системы в определенный момент времени;

2) процессы изменения и развития системы;

3) распределение элементов по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).

8. Упорядочение информации по определенному признаку называется:

1) формализацией; 2) сортировкой; 3) систематизацией; 4) моделированием.

9. Удобнее всего использовать при описании траектории движения объекта (физического тела) информационную модель следующего вида:

1) структурную; 2) текстовую; 3) табличную; 4) графическую.

10. Какое из явлений нельзя изучать с помощью компьютерного имитационного моделирования:

1) инфляционные процессы в промышленно-экономических системах;

2) демографические процессы, протекающие в социальных системах;

3) процессы психологического взаимодействия учеников в классе;

4) тепловые процессы, протекающие в технических системах.

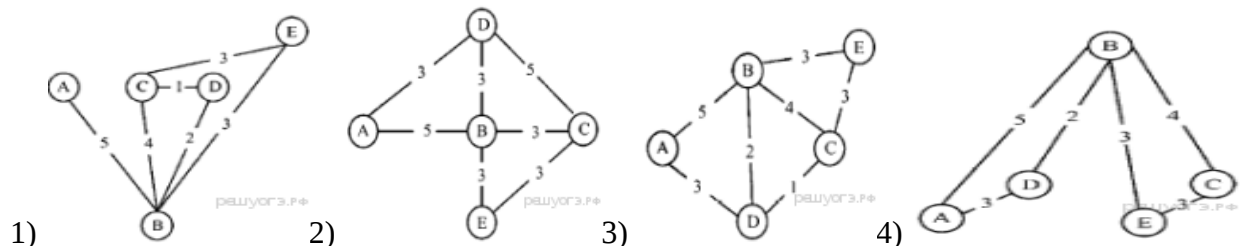
11. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице: Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. (ОГЭ)

- 1) 8 2) 9 3) 10 4) 11

12. У Коли родственники живут в 5 разных городах России. Расстояния между городами внесены в таблицу: Коля перерисовал её в блокнот в виде графа. Считая, что мальчик не ошибся при копировании, укажите, какой граф у Коли в тетради.

	А	В	С	Д	Е
А		4	7		
В	4		1	5	
С	7	1		3	
Д		5	3		1
Е				1	

	А	В	С	Д	Е
А		5		3	
В	5		4	2	3
С		4		1	3
Д	3	2	1		
Е		3	3		



13. Водитель автомобиля должен добраться из пункта А в пункт D за 5 часов. Из представленных таблиц выберите такую, согласно которой водитель сможет доехать из пункта А в пункт D за это время. В ячейках таблицы указано время (в часах), которое занимает дорога из одного пункта в другой. Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблицах.

1)

	А	В	С	Д
А		6	3	
В	6		2	1
С	3	2		5
Д		1	5	

2)

	А	В	С	Д
А		2	6	7
В	2			3
С	6			1
Д	7	3	1	

3)

	А	В	С	Д
А			2	
В			1	3
С	2	1		
Д		3		

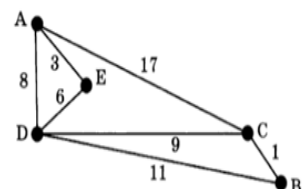
4)

	А	В	С	Д
А		6	3	6
В	6		2	7
С	3	2		
Д	6	7		

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

14. На схеме указаны дороги между пятью городами А, В, С, D, Е и указаны протяженности дорог. Определите, какие два города наиболее удалены друг от друга (при условии, что передвигаться можно только по указанным на схеме дорогам). В ответе укажите кратчайшее расстояние между этими городами. (ОГЭ)

- 1) 15 2) 16 3) 17 4) 18



15. Иван-Царевич спешит выручить Марию-Царевну из плена Кощея. В таблице указана протяжённость дорог между пунктами, через которые он может пройти. Укажите длину самого короткого участка кратчайшего пути от Ивана-Царевича до Марьи Царевны (от точки И до точки М). Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблице:

	А	Б	В	Г	И	М
А			1		1	
Б			2		1	3
В	1	2				
Г					6	1
И	1	1		6		
М		3		1	8	

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Вариант 2

1. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает:

- 1) несущественные стороны данного объекта; 3) все стороны данного объекта;
2) некоторые стороны данного объекта; 4) существенные стороны данного объекта.

2. Процесс построения моделей называется:

- 1) моделирование; 3) конструирование;
2) экспериментирование; 4) проектирование.

3. Результатом процесса формализации является:

- 1) описательная модель;
- 2) предметная модель;
- 3) математическая модель;
- 4) графическая модель.

4. Натурным моделированием называется такое моделирование, при котором:

- 1) модель внешне похожа на объект;
- 2) модель и объект имеют один общий признак;
- 3) описание объекта на формальном языке.

5. Расписание движения поездов может рассматриваться как пример модели следующего вида:

- 1) натурной;
- 2) табличной;
- 3) графической;
- 4) компьютерной.

6. Устное представление информационной модели называется:

- 1) логической моделью;
- 2) табличной моделью;
- 3) вербальной моделью;
- 4) графической моделью.

7. Статистическая информационная модель – это модель, описывающая:

- 1) состояние системы в определенный момент времени;
- 2) процессы изменения и развития системы;
- 3) распределение элементов по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).

8. Из скольких объектов, как правило, состоит система?

- 1) она не делима;
- 2) из одного;
- 3) из нескольких;
- 4) из бесконечного числа.

9. Как называется средство для наглядного представления состава и структуры системы?

- 1) текст;
- 2) граф;
- 3) рисунок;
- 4) таблица.

10. Компьютерное имитационное моделирование ядерного взрыва позволяет:

- 1) провести натурное исследование процессов, протекающих в природе в процессе взрыва и после взрыва;
- 2) уменьшить стоимость исследований и обеспечить безопасность людей;
- 3) получить достоверные данные о влиянии взрыва на здоровье людей;
- 4) получить достоверную информацию о влиянии ядерного взрыва на растения и животных в зоне облучения.

11. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице: Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

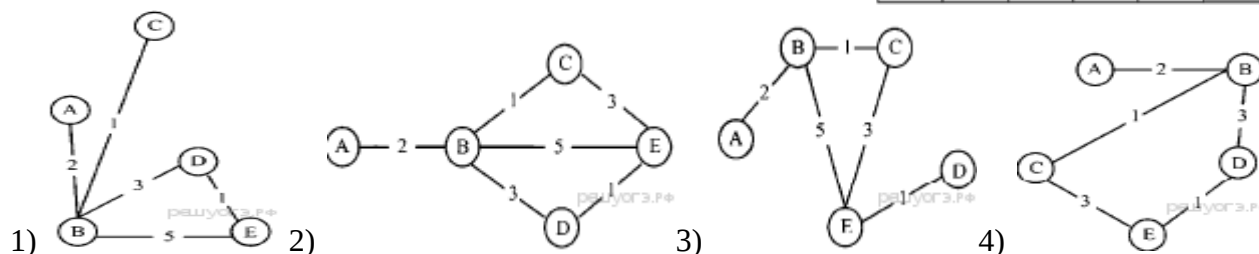
	A	B	C	D	E
A					
B	3		1	2	6
C		1			3
D		2			3
E		6	3	3	

- 1) 9
- 2) 8
- 3) 7
- 4) 6

12. У Маши родственники живут в 5 разных городах России. Расстояния между городами внесены в таблицу:

	A	B	C	D	E
A		2			
B	2		1	3	5
C		1			3
D		3			
E		5	3	1	

Маша перерисовала её в блокнот в виде графа. Считая, что девочка не ошиблась при копировании, укажите, какой граф у Маши в тетради.



13. Водитель автомобиля должен добраться из пункта А в пункт С за 6 часов. Из представленных таблиц выберите такую, согласно которой водитель сможет доехать из пункта А в пункт С за это время. В ячейках таблицы указано время (в часах), которое занимает дорога из одного пункта в другой. Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблицах.

1)	A	B	C	D
A		6	7	
B	6		2	1
C	7	2		5
D		1	5	

2)	A	B	C	D
A		5	8	3
B	5		4	2
C	8	4		
D	3	2		

3)	A	B	C	D
A		2	7	
B	2		5	4
C	7	5		6
D		4	6	

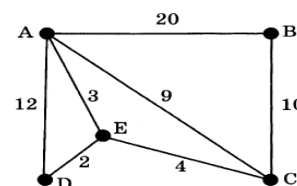
4)	A	B	C	D
A		3		8
B	3		3	5
C		3		4
D	8	5	4	

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

14. На схеме указаны дороги между пятью городами **A, B, C, D, E** и указаны протяженности дорог. Определите, какие два города наиболее удалены друг от друга (при условии, что передвигаться можно только по указанным на схеме дорогам). В ответе укажите кратчайшее расстояние между этими городами.

- 1) 16 2) 17 3) 18 4) 20

15. Иван-Царевич спешит выручить Марью-Царевну из плена Кощея. В таблице указана протяжённость дорог между пунктами, через которые он может пройти. Укажите длину самого длинного участка кратчайшего пути от Ивана-Царевича до Марьи Царевны (от точки И до точки М). Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблице:



	A	B	B	Г	И	М
A					1	
Б					1	3
В	1	2				
Г					6	1
И	1	1		6		8
М		3		1	8	

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 6

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 вариант	2	3	4	1	2	3	2	3	4	3	2	3	2	4	1
2 вариант	4	1	3	1	2	3	1	3	2	2	3	2	4	2	3

Контрольная работа №3 по теме «Алгоритмизация и программирование»

Вариант 1

1. Определите значение переменной **b** после выполнения данного алгоритма:

a := 100

b := 400

a := 2*a+50

b := a*2-b

В ответе укажите одно целое число – значение переменной **b**.

2. Запишите значение переменной **s**, полученное в результате работы следующей программы.

Var s,k: integer;

Begin

s := 0;

for k := 3 to 8 do

s := s + 9;

writeln(s);

End.

3. Запишите значение переменной **s**, полученное в результате работы следующей программы.

Var s,k: integer;

Begin

s := 50;

for k := 0 to 8 do

s := s - 4;

writeln(s);

End.

4. Запишите значение переменной **k**, полученное в результате работы следующей программы.

Var k, i: integer;

Begin

k := 4;

For i := 1 to 3 do

k := i + 2*k;

Writeln(k);

End.

5. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения программы.

```
var s, n: integer;
```

```
begin
```

```
  s := 78;
```

```
  n := 0;
```

```
  while n < 12 do
```

```
    begin
```

```
      s := s - 8;
```

```
      n := n + 2
```

```
    end;
```

```
    writeln(s)
```

```
end.
```

6. В таблице Dat хранятся данные измерений среднесуточной температуры за 10 дней в градусах (Dat[1] — данные за первый день, Dat[2] — за второй и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы.

```
Var k, m: integer;
```

```
Dat: array[1..10] of integer;
```

```
Begin
```

```
Dat[1] := 12; Dat[2] := 15;
```

```
Dat[3] := 17; Dat[4] := 15;
```

```
Dat[5] := 14; Dat[6] := 12;
```

```
Dat[7] := 10; Dat[8] := 13;
```

```
Dat[9] := 14; Dat[10] := 15;
```

```
m := 0;
```

```
for k := 1 to 10 do
```

```
  if Dat[k] > m then
```

```
    begin
```

```
      m := Dat[k]
```

```
    end;
```

```
  writeln(m);
```

```
End.
```

7. В таблице Dat хранятся данные о количестве учеников в классах (Dat[1] — количество учеников в первом классе, Dat[2] — во втором и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. (ОГЭ)

```
Var k, m: integer;
```

```
Dat: array[1..11] of integer;
```

```
Begin
```

```
Dat[1] := 20; Dat[2] := 25;
```

```
Dat[3] := 19; Dat[4] := 25;
```

```
Dat[5] := 26; Dat[6] := 22;
```

```
Dat[7] := 24; Dat[8] := 28;
```

```
Dat[9] := 26; Dat[10] := 21;
```

```
Dat[11] := 27;
```

```
m := 0;
```

```
for k := 1 to 11 do
```

```
  if Dat[k] < 25 then
```

```
    begin
```

```
      m := m + 1
```

```
    end;
```

```
  writeln(m)
```

```
End.
```

8. Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет сумму чисел, кратных 5. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 5. Количество чисел не

превышает 100. Введённые числа не превышают 300. Программа должна вывести одно число — сумму чисел, кратных 5. (ОГЭ)

Вариант 2

1. Определите значение переменной m после выполнения данного алгоритма: (ОГЭ)

$k := 3$

$m := 30$

$k := m - k * 3$

$m := k * 10 - m$

В ответе укажите одно целое число — значение переменной m .

2. Запишите значение переменной s , полученное в результате работы следующей программы. (ОГЭ)

Var s, k : integer;

Begin

$s := 0$;

for $k := 3$ to 8 do

$s := s + 7$;

writeln(s);

End.

3. Запишите значение переменной s , полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Var s, k : integer;

Begin

$s := 100$;

for $k := 1$ to 9 do

$s := s - 5$;

write (s);

End.

4.. Запишите значение переменной k , полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Var k, i : integer;

Begin

$k := 2$;

For $i := 0$ to 2 do

$k := i + 3 * k$;

Writeln(k);

End.

5.. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения программы.

var s, n : integer;

begin

$s := 56$;

$n := 0$;

while $n < 15$ **do**

begin

$s := s - 6$;

$n := n + 3$;

end;

writeln(s)

end.

6. В таблице Dat хранятся данные измерений среднесуточной температуры за 10 дней в градусах ($Dat[1]$ — данные за первый день, $Dat[2]$ — за второй и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. (ОГЭ)

Var k, m : integer;

Dat : array[1...10] of integer;

Begin

```

Dat[1] := 12;   Dat[2] := 15;
Dat[3] := 17;   Dat[4] := 15;
Dat[5] := 14;   Dat[6] := 12;
Dat[7] := 10;   Dat[8] := 13;
Dat[9] := 14;   Dat[10] := 15;
m := 20;
for k := 1 to 10 do
if Dat[k] < m then
begin
m := Dat[k]
end;
writeln(m);
End.

```

7. В таблице Dat хранятся данные о количестве сделанных учениками заданий (Dat[1] заданий сделал первый ученик, Dat[2] — второй и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы.

```

Var k, m: integer;
Dat: array[1..10] of integer;
Begin
Dat[1] := 7; Dat[2] := 9;
Dat[3] := 10; Dat[4] := 5;
Dat[5] := 6; Dat[6] := 7;
Dat[7] := 9; Dat[8] := 8;
Dat[9] := 6; Dat[10] := 7;
m := 0;
for k := 1 to 10 do
if Dat[k] < 8 then
begin
m := m + 1
end;
writeln(m)
End.

```

8. Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет сумму чисел, кратных 6. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 6. Количество чисел не превышает 100. Введённые числа не превышают 300. Программа должна вывести одно число — сумму чисел, кратных 6.

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8
1 вариант	100	54	14	30	к=4;9;20;43	17	5	var n, s, k, g: integer; begin s:=0; readln(n); for k:=1 to n do begin readln(g); if (g mod 5 = 0) then s:=s+g; end; writeln(s); end.
2 вариант	180	42	55	15	л=2;6;19;59	10	6	var n, s, k, g: integer; begin s:=0; readln(n); for k:=1 to n do

							begin readln(g); if (g mod 6 = 0) then s:=s+g; end; writeln(s); end.
--	--	--	--	--	--	--	--

Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии»

Вариант 1

1. Ответьте на следующие вопросы:

- Чем характеризуются каналы передачи информации?
 - 1) отправителем информации
 - 2) пропускной способностью
 - 3) получателем информации
 - 4) возможностями операционной системы
- Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
 - 1) локальная сеть
 - 2) региональная сеть
 - 3) корпоративная сеть
 - 4) глобальная сеть
- Выберите из предложенного списка IP-адрес:
 - 1) 193.126.7.29
 - 2) 34.89.45.000
 - 3) 1.256.34.21
 - 4) 8323719960
- Выберите правильный адрес электронной почты
 - 1) Kat@mail.ru
 - 2) Kat @yandex.ru
 - 3) Kat.mail@ru
 - 4) Kat@mail_ru
- Доступ к Интернет предоставляет:
 - 1) браузер
 - 2) провайдер
 - 3) маршрутизатор
 - 4) модем

2. Выполните задания:

- Файл размером 2 Кбайта передаётся через некоторое соединение со скоростью 256 бит в секунду. Определите размер файла (в байтах), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 512 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в байтах.
- Файл размером 3 Мбайта передаётся через некоторое соединение за 2 минуты. Определите время (в секундах), за которое можно передать через это же соединение 4 Мбайта. В ответе укажите одно число — количество секунд.
- Доступ к файлу zveri.jpg, находящемуся на сервере image.ru, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) zveri Б) ru В) image. Г) http Д) .jpg Е) / Ж) ://

- В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке **возрастания** количества страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&». (ОГЭ)

Код	Запрос
А	(Париж & Москва) Прага
Б	Париж & Москва & Прага
В	(Париж Москва) & Прага
Г	Париж Прага

- На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г: Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу. (ЕГЭ)

.33	3.232	3.20	23
А	Б	В	Г

Вариант 2

1. Ответьте на следующие вопросы:

- Среда, посредством которой передается информация:
 - 1) источник и приемник информации
 - 2) пропускная способность
 - 3) скорость передачи информации
 - 4) канал связи
- Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
 - 1) локальная сеть
 - 2) региональная сеть
 - 3) корпоративная сеть
 - 4) глобальная сеть
- Сколько точек в IP-адресе?
 - 1) 3
 - 2) 4
 - 3) 5
 - 4) 6

4. Адресом электронной почты может быть

- 1) Kat.mail@ru 2) Kat@mail.ru 3) Катя@mail.ru 4) Kat.mail@ru

5. Компьютер сети, который использует сетевые ресурсы, но сам свои не отдает

- 1) терминал 2) сервер 3) модем 4) клиент

2. Выполните задания:

6. Файл размером 4 Кбайта передаётся через некоторое соединение со скоростью 1024 бита в секунду. Определите размер файла (в байтах), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 256 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в байтах.

7. Файл размером 6 Мбайт передаётся через некоторое соединение за 3 минуты. Определите время (в секундах), за которое можно передать через это же соединение 4 Мбайта. В ответе укажите одно число — количество секунд.

8. Доступ к файлу **flag.jpg**, находящемуся на сервере **rus.ru**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) flag Б) :// В) http Г) rus. Д) .jpg Е) / Ж) ru

9. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке **убывания** количества страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — символ «&».(ОГЭ)

Код	Запрос
А	Книга Журнал Буклет
Б	(Книга & Журнал) Буклет
В	Книга & Журнал & Буклет
Г	(Книга Журнал) & Буклет

10. На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г: Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.(ЕГЭ)

17	.44	4.144	9.13
А	Б	В	Г

Критерии оценки знаний учащихся при выполнении контрольной работы:

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	2	2	1	1	2	4096	160	ГЖВБЕАД	БВАГ	ГВБА
2 вариант	4	1	1	2	4	1024	120	ВБГЖЕАД	АБГВ	АГВБ

Годовая контрольная работа за курс 9 класса

Вариант 1

1. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- 1) не изменяются;
2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
2. В ячейке В3 электронной таблицы MS Excel записана формула $=\$A2*2$.

Какой тип адресации имеет эта формула.

- 1) абсолютная; 2) относительная; 3) смешанная.

3. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В	С	Д
1	2		4	3
2	=C1*2	=D1	=(A2+4)/C1	



Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) $=C1+A1$ 2) $=A1*2$ 3) $=C1/2$ 4) $=C1-D1$

4. Строка в базе данных называется...

- 1) ячейкой; 2) записью; 3) полем; 4) ключом.

5. Для чего предназначены запросы:

- 1) для хранения данных базы;

- 2) для отбора и обработки данных базы;
 3) для ввода данных базы и их просмотра;
 6. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбчатая шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология
Аганян	ж	52	43	82	74
Воронин	м	92	75	93	55
Григорчук	м	66	69	51	68
Роднина	ж	73	51	40	92
Сергеенко	ж	81	83	83	41
Черепанова	ж	94	64	71	20

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
(Математика > 60) И (Информатика > 55)?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

7. Динамические модели описывают:

- 1) развитие организмов или популяций животных; 3) модели строения молекул;
 2) модели строения растений и животных; 4) простые механизмы

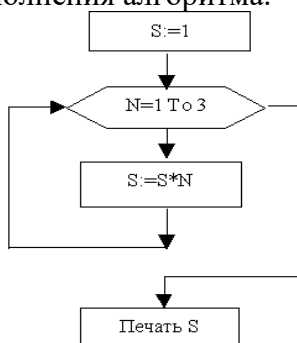
8. Между населёнными пунктами А, В, С, D построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

	A	B	C	D	E	F
A		8	3			
B	8			3		
C	3				4	3
D		3			1	3
E			4	1		2
F			3	3	2	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и D (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

- 1) 7 2) 8 3) 9 4) 11

9. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, какое значение переменной S будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



- 1) 2 2) 3 3) 6 4) 24

10. Определите значение переменной **a** после исполнения фрагмента программы.

$a := 16;$
 $b := 12 - a / 4;$
 $a := a + b * 3;$

11. Чему равно конечное значение параметра цикла:

for i :=1 to 5 do

12. Определите значение переменной b:

$b := 17 \bmod 5;$

13. Доступ к файлу **test.xls**, находящемуся на сервере **school.org**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) test В) school В) / Г) :// Д) .org Е) .xls Ж) ftp

14. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&»:

Код	Запрос
А	Баскетбол
Б	Футбол & Баскетбол & Волейбол
В	Волейбол Баскетбол
Г	Футбол Баскетбол Волейбол

15. Файл размером 120 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 3072 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 1024 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Вариант 2

1. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- 1) не изменяются;
- 2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

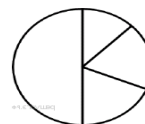
2. В ячейке В3 электронной таблицы MS Excel записана формула $=\$A\$2*2$.

Какой тип адресации имеет эта формула.

- 1) абсолютная;
- 2) относительная;
- 3) смешанная.

3. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В	С	Д
1	5	4	8	3
2	$=C1-A1$	$=(C1+B1)/4$		$=B1*2+1$



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке С2, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:Д2 соответствовала рисунку?

- 1) $=C1 + 1$
- 2) $=(A1+B1)/3$
- 3) $=B1*D1$
- 4) $=A1-B1$

4. Столбец в базе данных называется...

- 1) ячейкой;
- 2) записью;
- 3) полем;
- 4) ключом.

5. В чем состоит особенность поля "счетчик"?

- 1) служит для ввода числовых данных;
- 2) служит для ввода действительных чисел;
- 3) имеет свойство автоматического наращивания.

6. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Основные сведения о небесных телах».

Название планеты	Среднее расстояние от Солнца, а.е.	Число спутников	Наличие атмосферы
Меркурий	0,39	0	Следы
Венера	0,72	0	Очень плотн.
Земля	1,00	1	Плотная
Марс	1,52	2	Разреженная
Юпитер	5,20	16	Очень плотн.
Сатурн	9,54	18	Очень плотн.
Уран	19,19	17	Очень плотн.
Нептун	30,07	8	Очень плотн.
Плутон	39,52	1	Очень плотн.

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

(Наличие атмосферы = «Очень плотн.») И (Число спутников < 5)

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

7. Модели, описывающие состояние системы в определенный момент времени, называются:

- 1) динамическими информационными моделями;
- 2) статическими информационными моделями;

3) предметными моделями;

4) образными информационными моделями

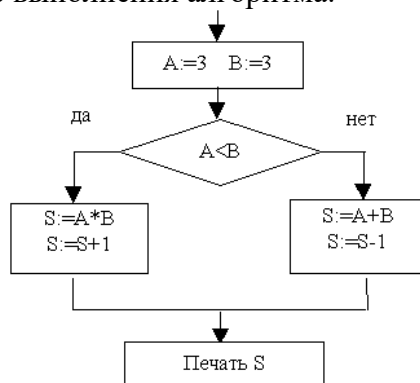
8. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

	А	В	С	Д	Е
А		5	6	10	5
В	5			4	
С	6			2	7
Д	10	4	2		5
Е	5		7	5	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и D. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

- 1) 14 2) 10 3) 9 4) 8

9. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, какое значение переменной S будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



- 1) 5; 2) 6; 3) 8; 4) 10;

10. Определите значение переменной **a** после исполнения данного фрагмента программы.

$a := 8;$
 $b := 6 + 3 * a;$
 $a := b / 3 * a;$

11. Чему равно начальное значение параметра цикла:

for i := 1 to 5 do

12. Определите значение переменной b:

b := 17 div 5;

13. Доступ к файлу **com.txt**, находящемуся на сервере **mail.net**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) / Б) http В) :// Г) .txt Д) .net Е) mail Ж) com

14. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код — соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке возрастания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» — «&»:

Код	Запрос
А	Машина Автобус
Б	Машина
В	Метро Автобус Машина
Г	Автобус & Машина

15. Файл размером 60 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 3072 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 256 бит в секунду. В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

1 вариант	1	3	3	2	2	3	1	2	6	$a := 16;$ $b := 12 - 16 / 4 = 8;$ $a := 16 + 8 * 3 = 40;$	5	2	ЖГБД- ВАС	ГВАБ	40
2 вариант	3	1	2	3	3	2	2	4	1	$a := 8;$ $b := 6 + 3 * 8 = 30;$ $a := 30 / 3 * 8 = 80;$	1	3	БВЕДА- ЖГ	ГБАВ	5

Критерии оценки знаний учащихся при выполнении контрольной работы:

% выполнения задания	Оценка
98 - 100	5
76 - 97	4
50-75	3
< 50	2